

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΑΤΕΟΣ

Στο Γυμνάσιό μας δεν υπήρχε σχολική βιβλιοθήκη. Η παλιά βιβλιοθήκη του Λυκείου ήταν σε έναν ανήλιαγο χώρο χωρίς αερισμό και τα βιβλία ήταν τόσο παλιά που δεν προσφέρονται πια για ανάγνωση.

Φέτος ξεκίνησε να λειτουργεί ξανά δανειστική βιβλιοθήκη. Ένα δίκτυο κοινωνικής αλληλεγγύης κινητοποιήθηκε για τη δημιουργία της. Τα βιβλία συλλέγονται αρχικά από δωρεές εκδοτικών οίκων και δημοτικών βιβλιοθηκών κυρίως, αλλά και από ιδιωτικές βιβλιοθήκες.

Η βιβλιοθήκη μας έχει πλέον συνάψει σύμβαση με την Υπηρεσία Ανταλλαγών και Δωρεών Τεκμηρίων της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας σύμφωνα με την οποία θα ανανεώνει τη συλλογή της με 500 βιβλία κάθε χρόνο.

Η βιβλιοθήκη εντάσσεται στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών mylib που φιλοξενείται στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και συγκεκριμένα στη διεύθυνση <http://libgymplaty.mysch.gr> όπου είναι προσβάσιμος ο κατάλογος των βιβλίων που βρίσκεται ακόμα σε διαδικασία συμπλήρωσης.



- Συγκεντρώθηκαν, καταλογογραφήθηκαν και ταξινομήθηκαν περίπου 1000 τίτλοι. Στην πλειοψηφία τους τα βιβλία εντάσσονται στην ελληνική και ξένη εφηβική λογοτεχνία, σύγχρονων βραβευμένων συγγραφέων αλλά και κλασικών. Υπάρχουν επιλεγμένα βιβλία διαφόρων πεδίων (ιστορία, παιδαγωγική, φιλοσοφία) για γονείς και καθηγητές.
- Η βιβλιοθήκη δεν είναι αποθήκη βιβλίων, αλλά ζωντανός οργανισμός πραγματικών καθημερινών αλληλεπιδράσεων. Στο πλαίσιο της παιδαγωγικής λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης ως πρακτικής ένταξης, συμμετοχής και συλλογικής δημιουργίας σχεδιάζουμε δράσεις φιλιαναγνωσίας, ασκήσεις δημιουργικής γραφής, παρουσιάσεις βιβλίων και ώρες μεγάλωφωνης ανάγνωσης.

Λειτουργήσαμε χαριστικό παζάρι προκειμένου να καλλιεργήσουμε τις αξίες της ανταλλαγής, της προσφοράς και της περιβαλλοντικής ευαισθησίας.



Πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας: *Βιβλία χωρίς σύνορα, γλώσσες του κόσμου:*
Φιλιαναγνωσία και γλωσσική δικαιοσύνη

- Η λογική του προγράμματος ήταν να απελευθερωθούν τα παιδιά από το βάρος του μεγάλου συγγραφέα και να συζητήσουν βιβλία που είναι κοντά στις ταυτότητες που διαμορφώνουν τα ίδια μέσα από τις νεανικές ζωές τους.
- Αρχικά, οι μαθητές/ τριες χρειάστηκε να εξοικειωθούν με το (φυσικό και ψηφιακό) χώρο της βιβλιοθήκης και να συμμετάσχουν στον εμπλουτισμό της. Μέσα από τη διαδικασία της ανάγνωσης κειμένων που αναγνωρίζουν και υπερβαίνουν τα όρια των εθνικών, γλωσσικών, θρησκευτικών, έμφυλων και άλλων ταυτοτήτων, οι μαθητές θα ψηλαφήσουν αυτές που προσδιορίζουν τους ίδιους/ ες. Με πολυαισθητηριακές μεθόδους αναζητήθηκαν συγγένειες μεταξύ συγγραφέων από τις χώρες καταγωγής των μαθητών/ τριών, συζητήθηκαν πολιτισμικές διαφορές, αλλά και αλληλεπιδράσεις. Μέσα από ασκήσεις δημιουργικής γραφής διερευνήθηκαν οι εμπειρίες και οι καταγωγικές ιστορίες των μαθητριών.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

- Με πρωτοβουλία των μαθητ(ρι)ών στις συναντήσεις μας παρουσιάστηκαν οι Αδερφοί Καραμαζώφ του Ντοστογιέφκσι, το Ε.Π. της Ζωρζ Σαρή, ποιήματα της Δανάης Σιώζου, του Αναγνωστάκη, του Σαχτούρη και του Ναζίμ Χικμέτ, το Ψάρι στον Ουρανό του Φριντρικ Έρλινγκς και άλλα. Είδαμε πολλές χώρες στο χάρτη, ακούσαμε μουσική από το 19^ο αι. μέχρι τις μέρες μας, ποιήματα μελοποιημένα από το Μάνο Λοίζο και άλλους. Γελάσαμε με τη σουρεαλιστική ποίηση και το σύγχρονο στίχο που δεν έβγαζε νόημα στην αρχή και μας γαργάλισε τις αισθήσεις. Μετά όμως το επεξεργαστήκαμε και ο καταψύκτης που γουργουρίζει μπορεί να έγινε η κουρασμένη μας μαμά.
- Συζητήσαμε εφηβικές ανησυχίες για την αβεβαιότητα που νιώθουμε και ποια ζητήματα κρατάμε για μας, ποια πρέπει οπωσδήποτε να μοιραστούμε με έναν υπεύθυνο ενήλικα. Διαβάσαμε ποιήματα στην γλώσσα που γράφτηκαν, προνόμιο που έχουμε γιατί είμαστε πολυπολιτισμικό σχολείο και αγαπάμε τη διαφορετικότητα!

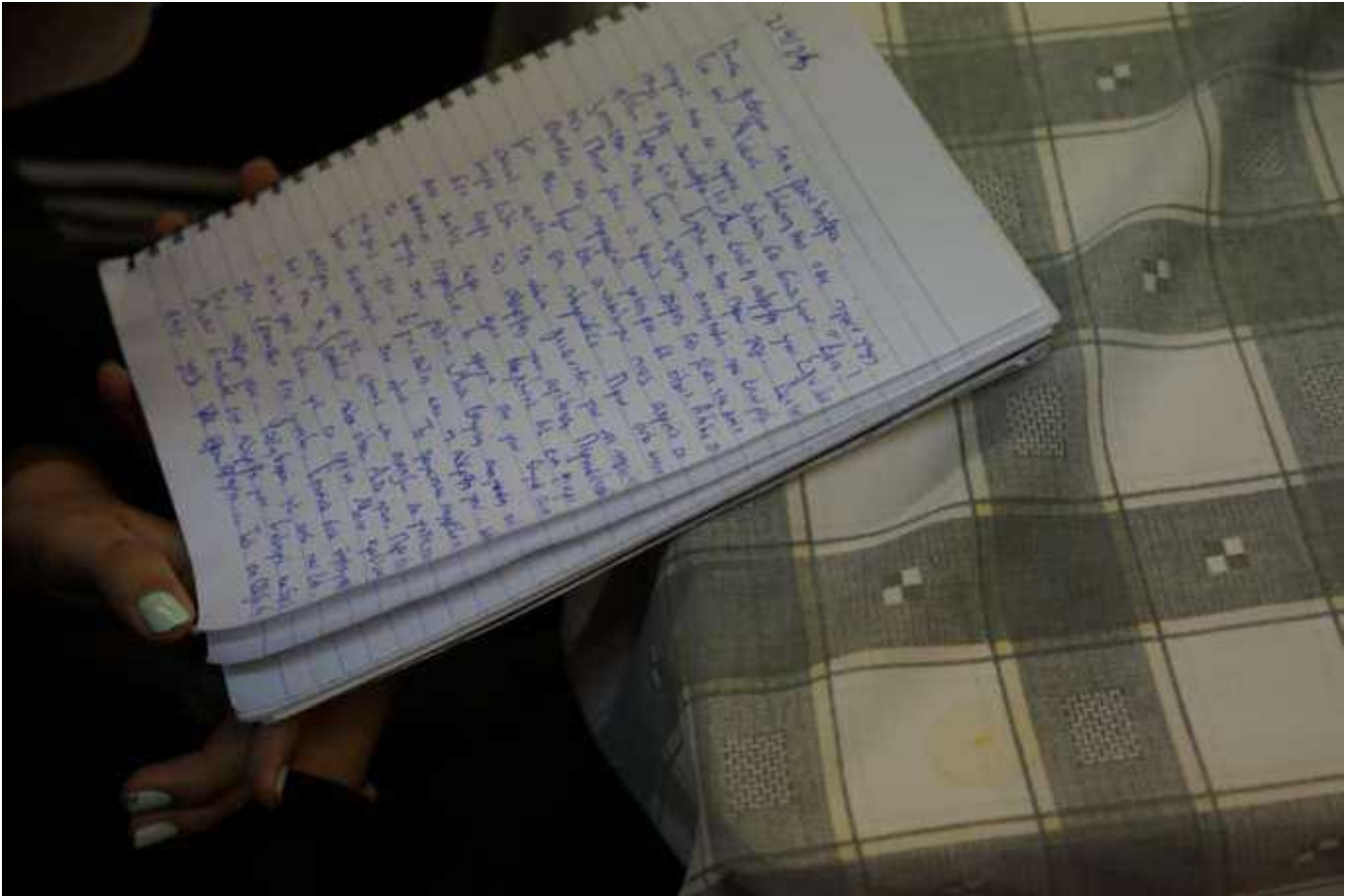


ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 2 Απριλίου. Καθιερώθηκε από τη Διεθνή Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα (International Board on Books for Young People-IBBY) το 1966, ημέρα των γενεθλίων του γνωστού Δανού παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν (2 Απριλίου 1805) και σκοπός της είναι να εμπνεύσει στα παιδιά την αγάπη για το διάβασμα και να κατευθύνει την προσοχή στο παιδικό βιβλίο.

- Με αφορμή αυτή τη μέρα κάναμε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής.





Τρένο

Ελλάδα

Τρικυμία

Αγέλαδα

Ρύμι

Τζαζζικί

Ήλιος



Συμμετείχαμε στο 2^ο διαγωνισμό Ποίησης της ΔΔΕ Πέλλας.

Της ζωής το άθλιο παιχνίδι παίξαμε.
Άγγελοι γίναμε, μήτρες χωρίς παιδιά,
σπίτια γυμνά,
χωρίς μητέρα, χωρίς χαρά.
Ένα τέλος στην αναπνοή πολλών ψυχών,
που δεν κατάφεραν να ζήσουν τις ελπίδες τους.
Τώρα, άγγελοι, προσέχουν από ψηλά,
τα αγαπημένα τους πρόσωπα στη γη,
μακριά.

Ντενίσα Χασάνογλου

Είμαι μικρός
όταν στεναχωριέμαι ακούω τον ήχο της γιαγιάς μου
Ο κόσμος καταστρέφεται
κι εγώ ελπίζω να γίνω καλός άνθρωπος.
Είμαι μικρός κι ελπίζω να μείνω για πάντα.
Κάνω ότι δε στεναχωριέμαι
αλλά διαρκώς αναρωτιέμαι
πώς θα είναι ο πλανήτης σε λίγα χρόνια.
Ο κόσμος καταστρέφει τα όνειρά μου
αλλά εγώ το βράδυ πριν κοιμηθώ
πετάω
κι αγγίζω τον παπού μου.

Νίκος-Άγγελος Τζήκας

Είμαι λυγρός
όταν στεναχωριέσαι σκαλώ τον νύκτα στο δωμάτιό σου.
Ο κόσμος κατασπέρτεται
κι εγώ ονειρεύεται να γίνει κομμάτι ανθρώπου.
Είμαι λυγρός και ελπίδα να βρω ομορφότερο
Έχω ότι δεν στεναχωριέσαι
Αλλά συνεχώς αναρωτιέσαι ~~πότε θα είναι ο~~
πως θα είναι ο άνθρωπος σε λίγα χρόνια.
Ο κόσμος
κατασπέρτεται τα όνειρά σου
Αλλά εγώ το βράδυ σου κοιμάμαι
Περασ
κι ελπίδα σου να ανθίσει σου.
Νύκτα Τ. Ι. Νεοί

Από τη μαγική χώρα που δεν έχει σύνορα και όλα τα συναισθήματα είναι αποδεκτά, ευχαριστούμε πολύ που μας ακούσατε!

